Задание для обработки всех работ. Записываем свои объяснения КРАТКО - 2-3 предложения к каждому пункту.

Если есть какие либо вопросы, пишите.

        №2

        Для каждого пункта (опыта):

    1. Нарисовать упрощенную схему.

Упрощенная - значит на ней должно быть только то, что исследуете в данном опыте. Обратите внимание на то, что такое корпус и как его рисовать (подсказка: не как в методичке. На первом занятии обсуждали).

    2. Расчет схемы по закону Ома для фазного напряжения 220 В.

Не надо использовать огромные формулы в комплексном виде из методички, очень сомневаюсь, что вы их понимаете. А тем более понимаете как этот результат перенести на векторную диаграмму. Прошу рассматривать в упрощенной схеме отдельно каждую фазу и потом смотреть по векторной диаграмме, где составляющие нескольких фаз складываются. Также на этом этапе нужно понимать разницу между занулением и заземлением и знать, что такое напряжение прикосновения.

    3. Векторная (топографическая) диаграмма напряжений для каждого элемента цепи.

        №5

Анализ - это когда вы находите какие либо особенности (отличия, изменения) и после этого объясняете причины этого явления. Только описание не защитывается. Соответственно вы должны разобраться в каждом опыте, понять откуда берется каждая исследуемая величина, и почему получается такой результат.

    1. Анализ графика Р(х)

    2. Анализ диаграммы направленности.

Прежде чем его делать, надо понимать, что показывает ДН, как вы ее измеряли, и как ее построить по измеренным значениям.

    ​3. Анализ принципов работы защитных экранов.

Тут надо понять как взаимодействует СВЧ с экранами. Почему получаются разные результаты.

    4. Анализ излучения телефонов.

Куда излучает, безопасно ли. (Задание подробно написано в л.р 19) Если получился 0, то почему. Не надо отделываться одним вариантом ответа, может быть несколько причин.

         №19

Анализ - это когда вы находите какие либо особенности (отличия, изменения) и после этого объясняете причины этого явления. Только описание не защитывается. Соответственно вы должны разобраться в каждом опыте, понять откуда берется каждая исследуемая величина, и почему получается такой результат.

    1. Анализ графика Р(х), Р(у).

    ​2. Анализ принципов работы защитных экранов.

Тут надо понять как взаимодействует СВЧ с экранами. Почему получаются разные результаты.

    4. Анализ излучения телефонов.

Куда излучает, безопасно ли. Если получился 0, то почему. Не надо отделываться одним вариантом ответа, может быть несколько причин.

        №17

Анализ - это когда вы находите какие либо особенности (отличия, изменения) и после этого объясняете причины этого явления. Только описание не защитывается. Соответственно вы должны разобраться в каждом опыте, понять откуда берется каждая исследуемая величина, и почему получается такой результат.

    1. Анализ графиков распределения освещенности разных ламп Е(х).

    2. Анализ коэффициентов пульсации разных ламп.

    3. Анализ графика КП(х) для трех люминисцентных ламп.

    4. Анализ коэффициентов использования разных ламп.

    5. Анализ применимости ламп к разряду работы по СНИП 23-05-95 по видам освещения. (разряд даю в конце снятия каждой бригаде.

Здесь обращаю внимание (довольно частая ошибка) на то, что фон в СНИП и цвет стенок не одно и то же.

    6. Анализ стробоскопического эффекта.

        №6

Анализ - это когда вы находите какие либо особенности (отличия, изменения) и после этого объясняете причины этого явления. Только описание не защитывается. Соответственно вы должны разобраться в каждом опыте, понять откуда берется каждая исследуемая величина, и почему получается такой результат.

    1. Анализ графиков распределения освещенности разных ламп Е(х), Е(у).

    2. Анализ коэффициентов пульсации разных ламп.

    3. Анализ освещения лаборатории.

    4. Анализ осциллограмм и расчет КП по ним

    5. Анализ применимости ламп к освещению лаборатории по СНИП 23-05-95 по видим освещения.

    6. Анализ стробоскопического эффекта.

        №7  
Анализ - это когда вы находите какие либо особенности (отличия, изменения) и после этого объясняете причины этого явления. Только описание не защитывается. Соответственно вы должны разобраться в каждом опыте, понять откуда берется каждая исследуемая величина, и почему получается такой результат.

    1. Выполнить все задания из методички

    2. Разобраться с видами защиты (зкран (подсказка: не все 4 названных экранами - экраны), перегородка, шумопоглотитель).

Не нужно ничего писать, важно понимать, обязательно спрошу. В методичке описаны такие методы как акустическое экранирование, звукоизоляция, шумопоглощение. Соответственно  вы должны понимать каким видом защиты является каждая из представленных.

    3. Теоретический анализ принципов работы средств защиты на разных частотах.

Нужно разобраться как (физически) звук проходит сквозь сродство защиты (ответив себе на 2 вопрос, вам будет легче это сделать), на какой частоте лучше, на какой хуже, объяснить причины этого. То есть в результате вы получаете теоретическую эффективность каждого средства защиты. Можете построить ее графически, представив что вы подали одинаковый шум на всех частотах и что получится в результате.

    ​4. Свой вариант защиты. по 1 на каждого члена бригады.

Здесь вы рисуете разрез макета, вид спереди, показываете в нем источник шума, микрофон. И схематически изображаете свою защиту, которая будет лучше представленных в работе. Можно как либо улучшать представленные защиты, комбинировать их. Когда вы выполните задание 3, после вам легко будет сделать это задание. И все свои действия нужно обосновать, почему так сделали, и что это даст на какой частоте.

        №8, 10

Анализ - это когда вы находите какие либо особенности (отличия, изменения) и после этого объясняете причины этого явления. Только описание не защитывается. Соответственно вы должны разобраться в каждом опыте, понять откуда берется каждая исследуемая величина, и почему получается такой результат.  
    ​1. Анализ каждого эксперимента для каждого испытуемого.

Разобраться и объяснить:

- в особенностях результатов человека в пределах одного эксперимента;

- отличии результатов разных испытуемых;  
- отличии результатов в разных экспериментах.

        № Оказание первой помощи  
Анализ - это когда вы находите какие либо особенности (отличия, изменения) и после этого объясняете причины этого явления. Только описание не защитывается. Соответственно вы должны разобраться в каждом опыте, понять откуда берется каждая исследуемая величина, и почему получается такой результат.

    1. Анализ пульса

    2. Анализ ошибок или возможных ошибок при прекардиальном ударе и сердечно легочной реанимации

    3. Внимательное (в методичке ошибка) выполнение задания с помощью при ранении.

    4. Выполнение задания №8 о этапах оказания ПП.

        № Ультрафиолетовое излучение

    ​Внимательно делаете по методичке и разбираетесь почему так.

1. Часто забываете сделать задание по материалам.
2. Сделать анализ допустимости использования очковых линз по ГОСТ. Анализируйте только по критерию защиты от УФ излучения. И сделайте заключение о пригодности, а не только соответствия маркировки производителя.